

# **AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

## **RELATÓRIO 2018**

Documento elaborado pela CPA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

## Sumário

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
2. COMPOSIÇÃO DA CPA.....	3
3. INTRODUÇÃO .....	3
4. METODOLOGIA.....	5
5. DESENVOLVIMENTO.....	5
6. CONCLUSÃO .....	5
7. ANEXO I .....	7

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

<b>Código da IES</b>	2205
<b>Nome da IES</b>	Faculdade de Tupi Paulista
<b>Organização Acadêmica</b>	Faculdade
<b>Categoria Administrativa</b>	Privada sem fins lucrativos
<b>Natureza Jurídica</b>	Associação Privada
<b>Credenciamento</b>	Portaria 1.851 de 26/06/2002, DOU de 27/06/2002
<b>Mantenedora</b>	Centro de Ensino Superior de Tupi Paulista – CESTUPI
<b>Endereço</b>	Rua Arcebispo Lemieux, 250, CEP 17930-000, Centro, Tupi Paulista, SP
<b>Telefone</b>	(18) 3851-1310
<b>Site</b>	<a href="http://tupipaulista.reges.com.br/">http://tupipaulista.reges.com.br/</a>
<b>Diretor</b>	Emerson Braga de Souza

## 2. COMPOSIÇÃO DA CPA

<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>
<b>Emerson Braga de Souza</b>	Direção
<b>Luciana Aparecida Ganev</b>	Técnico-Administrativo
<b>Daniele Cristina Gualti Scalabrini</b>	Docente
<b>Leticia Aparecida Santos Silveira</b>	Discente
<b>Marcos Scalabrini</b>	Sociedade Civil

## 3. INTRODUÇÃO

O presente documento intitulado Relatório de Autoavaliação Institucional da IES apresenta ao Ministério da Educação – MEC informações significativas sobre a Instituição, considerando as dimensões e indicadores estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004.

Nesse sentido procura-se, pelo presente, destacar as principais ações e procedimentos adotados pela IES a partir das avaliações e indicadores obtidos, levando-se em conta o princípio da observância da implementação da melhoria contínua e a busca incessante para atingir a excelência que coloca em destaque os cursos oferecidos.

Apresenta-se aqui o instrumento utilizado para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

Posteriormente faz-se um extrato das diferentes dimensões avaliadas que foram estabelecidas pelo SINAES, relatando as principais fortalezas, fragilidades, as ações adotadas e as propostas de melhorias que levam em conta, também, as potencialidades identificadas.

As dimensões observadas incluem a Missão Institucional, Políticas Educacionais, Responsabilidade Social, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional, Infraestrutura, Planejamento e Avaliação, Atendimento ao Estudante, além da Sustentabilidade Financeira, em conformidade com as exigências impostas.

A partir do presente relatório pretende-se demonstrar e reforçar o compromisso desta IES com a melhoria contínua da sua qualidade de ensino, tornando possível, desta forma, propiciar uma formação adequada e de excelente qualidade a todos aqueles que optam por ingressar nos cursos oferecidos pela Instituição.

Uma vez designada a CPA, com representantes de todos os segmentos conforme no art. 11 da Lei 10.861/2004, instalaram-se os trabalhos do processo de autoavaliação institucional, com vistas à identificação de suas fragilidades e potencialidades, nas dez dimensões previstas em lei, para subsidiar a tomada de decisões nas ações corretivas e nos processos de melhorias apoiados em informações qualificadas, buscando a ampliação da excelência de seus cursos de graduação.

A metodologia utilizada vem sendo aprimorada nos últimos anos fazendo com que a CPA, atualmente, utilize-se de questionário totalmente informatizado par a coleta de dados iniciais, ouvindo os diversos segmentos da comunidade acadêmica. Sendo que após essa coleta foram gerados relatórios parciais com todos os resultados obtidos para sua análise e posterior elaboração do presente relatório consolidado.

A coleta de dados foi realizada no período de 04 de setembro a 31 de outubro de 2018, por intermédio do sistema acadêmico utilizado pela IES. As respostas assim coletadas foram incluídas, posteriormente, na base de dados.

Os dados coletados viabilizaram a construção de tabelas subsidiando a análise da relação entre as 10 dimensões preconizadas e as respostas dos atores do processo avaliativo.

A Avaliação Interna é um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A Autoavaliação da Faculdade, tal como apresentada à comunidade acadêmica quando da sua concepção, através do seu Projeto inicial, está sendo desenvolvida em três etapas: sensibilização da comunidade acadêmica, implementação da autoavaliação e consolidação e divulgação de resultados. A sensibilização constitui em um processo contínuo, quem permeia todo o processo da avaliação, de modo a desenvolver e consolidar a cultura avaliativa nos diversos segmentos da IES. A segunda etapa refere-se especificamente à definição e construção dos instrumentos de coleta de dados e ao período de coleta propriamente dito. Já a terceira e última etapa – consolidação e divulgação de resultados – fornece insumos para que a IES defina objetivos e metas, possibilitando a elaboração do Plano de Gestão que norteará as ações no âmbito da IES. Por sua vez, as ações decorrentes geram de modo cíclico e contínuo, uma nova avaliação.

A Avaliação começa na sensibilização da comunidade acadêmica quanto à importância de se avaliar e ao peso da sua participação no processo avaliativo que norteará as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

De maneira geral, o desenvolvimento de todos os trabalhos teve como roteiro e base as dimensões especificadas no “Manual de orientações gerais para o roteiro da autoavaliação

das instituições”, elaborado pela CONAES/INEP, com as adaptações à realidade local, sobretudo, seu tempo de funcionamento e seu tamanho.

#### 4. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste estudo, optou-se por uma abordagem qualitativa, onde o interesse está em fatos detectados e observáveis, assegurando-se a objetividade e credibilidade destes achados, sendo que a questão proposta – o problema – indica preocupações com a quantificação.

Essa escolha permitiu realizar a autoavaliação da IES em acordo com as 10 dimensões previstas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, na consideração que a autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisões, cujos resultados foram sintetizados nesse relatório que considerou análises, críticas e sugestões de todos os atores participantes. Ressaltamos que este relatório seguiu o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional apresentado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065.

Assim, os resultados dessa autoavaliação, além de subsidiarem as ações internas e a reformulação do projeto de desenvolvimento da IES em estudo, formarão a base para a implementação de políticas educacionais e de ações correspondentes no que se refere à regulação do sistema de educação superior.

Esta investigação busca contextualizar a implantação do processo autoavaliativo na Faculdade de Tupi Paulista, bem como fazer a identificação das potencialidades e fragilidades dessa instituição frente aos 5 (cinco) Eixos e suas 10 (dez) dimensões previstas em lei, consolidando-se em importante documento para a sua gestão. O uso do questionário permite coletar informações e respostas mais reais, devido ao sentimento de maior segurança dos respondentes, dado o anonimato.

Partindo desses pressupostos, elaborou-se um questionário de natureza impessoal, com questões referentes às 10 dimensões estabelecidas em lei.

#### 5. DESENVOLVIMENTO

O Anexo I apresenta os resultados alcançados na coleta de dados em cada uma das dimensões apresentadas na Lei que institui o SINAES.

#### 6. CONCLUSÃO

As informações contidas neste relatório e os resultados obtidos por meio das ações da CPA tornam-se públicos a partir da publicação no site da Instituição, nos murais de aviso e na Biblioteca e do envio ao MEC, via Sistema e-MEC.

Destaca-se, ainda, que os resultados obtidos na coleta de dados quanto à avaliação de cada docente (por disciplina), foram encaminhados diretamente aos coordenadores de curso para que estes possam promover as correções pontuais que julgarem necessárias, trabalhando em harmonia com a Direção da Faculdade.

As notícias da instituição postadas pela Direção, via assessoria de imprensa, também divulgam para a comunidade interna e externa as principais realizações e conquistas, frutos da presença da CPA na instituição.

A partir do fechamento deste relatório, serão iniciadas novas ações autoavaliativas, representando a todos os membros da comunidade acadêmica, a dinâmica e a dialética do processo ação-reflexão-ação, tão necessárias nas instituições de ensino superior.

Acredita-se que a informatização dos instrumentos de coleta de dados autoavaliativos nos oferece uma maior rapidez na coleta e tabulação dos dados e conseqüente disponibilização dos mesmos para a instituição.

As facilidades também precisam ser destacadas: a participação dos membros da comunidade acadêmica no fornecimento de informações para a autoavaliação, por meio do preenchimento dos instrumentos de coleta de dados e a disposição da equipe dirigente e administrativa da instituição em desenvolver ações que atendam às solicitações dos docentes, discentes e funcionários, assim como aquelas que contribuirão para a melhoria da qualidade dos cursos.

Tupi Paulista, SP, 15 de dezembro de 2018.

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

## 7. ANEXO I

**RESULTADOS ALCANÇADOS NA COLETA  
DE DADOS EM CADA UMA DAS DIMENSÕES  
APRESENTADAS NA LEI QUE INSTITUI O SINAES**

## Faculdade de Tupi Paulista

### CRUZAMENTO ENTRE SEGMENTOS

#### Dimensão 1: Missão Institucional

1. Conheço a Missão da Instituição, pois ela é bem divulgada.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:69,23%	13	CT:100,00%	6	CT:60,82%	97

Professores: CT:69,23% - CP:15,38% - DP:7,69% - DT:7,69% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:60,82% - CP:30,93% - DP:4,12% - DT:3,09% - NS:1,03%

2. Tenho conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:61,54%	13	CT:100,00%	6	CP:42,71%	96

Professores: CT:61,54% - CP:23,08% - DP:7,69% - DT:7,69% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:39,58% - CP:42,71% - DP:7,29% - DT:4,17% - NS:6,25%

3. Existe coerência entre as ações praticadas pela Instituição e o proposto em sua missão.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:61,54%	13	CT:100,00%	6	CT:51,04%	96

Professores: CT:61,54% - CP:23,08% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:51,04% - CP:33,33% - DP:10,42% - DT:1,04% - NS:4,17%

#### Dimensão 2: Políticas Educacionais

##### Indicador: Coordenador de Curso

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
-------------	--	--------------------------	--	--------	--

Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:60,42%</b>	<b>96</b>

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:60,42% - CP:31,25% - DP:4,17% - DT:3,13% - NS:1,04%

## 2. O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:50,53%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:0,00%

Alunos: CT:50,53% - CP:32,63% - DP:12,63% - DT:3,16% - NS:1,05%

## 3. O coordenador do curso se relaciona bem com os alunos.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:65,26%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:76,92% - CP:23,08% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:65,26% - CP:24,21% - DP:7,37% - DT:3,16% - NS:0,00%

## 4. O coordenador do curso se relaciona bem com os professores.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:69,47%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:69,47% - CP:16,84% - DP:5,26% - DT:0,00% - NS:8,42%

# Indicador: Curso

## 1. O curso está correspondendo às minhas expectativas.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:56,25%</b>	<b>96</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:7,69%

Alunos: CT:56,25% - CP:36,46% - DP:4,17% - DT:2,08% - NS:1,04%

## 2. O curso oferece atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:58,95%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:58,95% - CP:35,79% - DP:5,26% - DT:0,00% - NS:0,00%

## 3. Conheça o Projeto Pedagógico do curso.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:44,21%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:76,92% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:0,00%

Alunos: CT:44,21% - CP:40,00% - DP:11,58% - DT:3,16% - NS:1,05%

## 4. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:45,74%</b>	<b>94</b>

Professores: CT:76,92% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:7,69%

Alunos: CT:45,74% - CP:40,43% - DP:4,26% - DT:4,26% - NS:5,32%

## Indicador: Iniciação Científica

## 1. Estou envolvido com alguma atividade de iniciação científica.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:46,15%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:31,58%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:46,15% - CP:30,77% - DP:7,69% - DT:7,69% - NS:7,69%

Alunos: CT:31,58% - CP:23,16% - DP:10,53% - DT:11,58% - NS:23,16%

## 2. A periodicidade de eventos científicos é satisfatória.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CP:46,15%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:33,33%</b>	<b>96</b>

Professores: CT:23,08% - CP:46,15% - DP:15,38% - DT:7,69% - NS:7,69%

Alunos: CT:33,33% - CP:27,08% - DP:11,46% - DT:5,21% - NS:22,92%

### 3. As atividades de iniciação científica são integradas ao ensino e à extensão.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:53,85%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:29,47%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:53,85% - CP:30,77% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:7,69%

Alunos: CT:29,47% - CP:29,47% - DP:12,63% - DT:4,21% - NS:24,21%

## Indicador: Extensão

### 1. Participo das atividades de extensão da instituição.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:53,85%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:46,32%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:53,85% - CP:23,08% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:15,38%

Alunos: CT:46,32% - CP:24,21% - DP:8,42% - DT:5,26% - NS:15,79%

### 2. As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:69,23%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:40,63%</b>	<b>96</b>

Professores: CT:69,23% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:15,38%

Alunos: CT:40,63% - CP:28,13% - DP:9,38% - DT:4,17% - NS:17,71%

### 3. As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a iniciação científica.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:61,54%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:41,05%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:61,54% - CP:15,38% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:15,38%

Alunos: CT:41,05% - CP:26,32% - DP:9,47% - DT:4,21% - NS:18,95%

## Dimensão 3: Responsabilidade Social

1. Existem, na Instituição, políticas e práticas de responsabilidade social (inclusão de estudantes desfavorecidos economicamente, portadores de necessidades especiais, setores sociais excluídos etc.).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:84,62%	13	CT:100,00%	6	CT:47,92%	96

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:47,92% - CP:32,29% - DP:9,38% - DT:5,21% - NS:5,21%

2. A instituição promove atividades em interação com o meio social (educação, saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, meio ambiente, patrimônio cultural etc.).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:76,92%	13	CT:100,00%	6	CT:45,83%	96

Professores: CT:76,92% - CP:15,38% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:45,83% - CP:39,58% - DP:8,33% - DT:2,08% - NS:4,17%

3. Existem, na Instituição, ações que visem à promoção da cidadania e de atenção a setores sociais (núcleo de prática jurídica, empresa júnior, incubadora de empresas etc.).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:61,54%	13	CT:100,00%	6	CT:47,92%	96

Professores: CT:61,54% - CP:7,69% - DP:15,38% - DT:7,69% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:47,92% - CP:29,17% - DP:9,38% - DT:4,17% - NS:9,38%

## Dimensão 4: A Comunicação com a Sociedade

1. A comunicação entre os membros da comunidade é frequente e adequada (relacionamento entre os dirigentes, coordenadores, professores, alunos, pessoal técnico-administrativo etc.).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
CT:84,62%	13	CT:100,00%	6	CT:58,33%	96

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:58,33% - CP:26,04% - DP:9,38% - DT:2,08% - NS:4,17%

2. A Instituição tem uma boa imagem na comunidade, recebendo uma avaliação positiva dos meios de comunicação social.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:54,17%</b>	<b>96</b>

Professores: CT:84,62% - CP:0,00% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:54,17% - CP:34,38% - DP:5,21% - DT:2,08% - NS:4,17%

3. Existe, na Instituição, um serviço de ouvidoria.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:61,54%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:50,00%</b>	<b>96</b>

Professores: CT:61,54% - CP:23,08% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:15,38%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:50,00% - CP:32,29% - DP:0,00% - DT:4,17% - NS:13,54%

## Dimensão 5: Políticas de Pessoal

1. As condições de trabalho oferecidas pela instituição são adequadas.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

2. O número de professores é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

3. O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:76,92% - CP:7,69% - DP:15,38% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

#### 4. Os servidores recebem apoio para a sua qualificação.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:69,23%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:69,23% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

#### 5. Existe, na Instituição, um Plano de Carreira Docente com critérios claramente definidos e regulamentados.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:53,85%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:53,85% - CP:15,38% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:23,08%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

## Dimensão 6: Organização e Gestão Institucional

#### 1. Existem, na Instituição, instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos institucionais (estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:69,23%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:56,84%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:69,23% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:15,38%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:56,84% - CP:31,58% - DP:4,21% - DT:0,00% - NS:7,37%

#### 2. Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de representatividade dos segmentos, claramente estabelecidos.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:52,63%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:76,92% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:52,63% - CP:28,42% - DP:7,37% - DT:3,16% - NS:8,42%

3. A direção da unidade acadêmica é exercida com firmeza e bom senso.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:44,21%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:44,21% - CP:35,79% - DP:7,37% - DT:8,42% - NS:4,21%

4. A sua atuação vem correspondendo às expectativas.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:52,63%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:52,63% - CP:31,58% - DP:7,37% - DT:4,21% - NS:4,21%

5. A sua disponibilidade é a desejada.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:56,84%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:56,84% - CP:28,42% - DP:6,32% - DT:4,21% - NS:4,21%

6. A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:49,47%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:49,47% - CP:25,26% - DP:11,58% - DT:8,42% - NS:5,26%

7. Existe, na Instituição, um sistema de Registro Acadêmico informatizado para consulta de notas, faltas, dependências etc.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:73,68%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:73,68% - CP:21,05% - DP:2,11% - DT:0,00% - NS:3,16%

8. O sistema de Registro Acadêmico tem capacidade compatível com o porte da Instituição.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:62,11%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:62,11% - CP:26,32% - DP:3,16% - DT:1,05% - NS:7,37%

9. Os serviços de secretaria e de suporte acadêmico funcionam com eficiência.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:63,16%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:63,16% - CP:29,47% - DP:2,11% - DT:2,11% - NS:3,16%

## Dimensão 7: Infraestrutura

1. O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:56,84%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:56,84% - CP:26,32% - DP:9,47% - DT:5,26% - NS:2,11%

## 2. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:60,00%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:60,00% - CP:30,53% - DP:2,11% - DT:4,21% - NS:3,16%

## 3. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:100,00%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:57,89%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:57,89% - CP:32,63% - DP:2,11% - DT:3,16% - NS:4,21%

## 4. Os laboratórios são adequados em termos de quantidade, espaço, equipamentos e número de alunos.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:53,68%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:53,68% - CP:27,37% - DP:7,37% - DT:10,53% - NS:1,05%

## 5. Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojetor, multimídia) são em número suficiente.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:69,23%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:42,11%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:69,23% - CP:15,38% - DP:7,69% - DT:7,69% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:42,11% - CP:30,53% - DP:8,42% - DT:16,84% - NS:2,11%

## 6. A cantina oferece instalações, serviços e produtos de consumo satisfatórios.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes

<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:51,58%</b>	<b>95</b>
------------------	-----------	-------------------	----------	------------------	-----------

Professores: CT:84,62% - CP:0,00% - DP:15,38% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:51,58% - CP:28,42% - DP:11,58% - DT:6,32% - NS:2,11%

## 7. O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:54,74%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:54,74% - CP:31,58% - DP:3,16% - DT:7,37% - NS:3,16%

## 8. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:47,37%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:47,37% - CP:32,63% - DP:9,47% - DT:7,37% - NS:3,16%

## 9. Os serviços de limpeza no Campus são adequados.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:69,47%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:69,47% - CP:27,37% - DP:1,05% - DT:1,05% - NS:1,05%

## 10. Os serviços de segurança no Campus são satisfatórios.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:48,42%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:48,42% - CP:29,47% - DP:10,53% - DT:8,42% - NS:3,16%

### 11. O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:69,23%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:63,16%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:69,23% - CP:30,77% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:63,16% - CP:28,42% - DP:4,21% - DT:1,05% - NS:3,16%

### 12. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:61,05%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:61,05% - CP:30,53% - DP:6,32% - DT:1,05% - NS:1,05%

### 13. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:55,79%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:76,92% - CP:23,08% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:55,79% - CP:28,42% - DP:8,42% - DT:5,26% - NS:2,11%

## Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

### 1. Existe, na Instituição, um Programa de Auto-avaliação desenvolvido por uma Comissão de Avaliação.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:76,92%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:48,42%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:76,92% - CP:15,38% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:48,42% - CP:29,47% - DP:3,16% - DT:0,00% - NS:18,95%

2. Os resultados da auto-avaliação são amplamente divulgados e utilizados no desenvolvimento ou reordenação das ações acadêmico-administrativas voltadas para o desenvolvimento institucional.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:53,85%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	<b>CT:41,49%</b>	<b>94</b>

Professores: CT:53,85% - CP:23,08% - DP:0,00% - DT:7,69% - NS:15,38%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:41,49% - CP:30,85% - DP:5,32% - DT:4,26% - NS:18,09%

## Dimensão 9: Atendimento ao Estudante

1. Existe, na Instituição, política para o acesso, seleção e permanência de estudantes.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:44,21%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:0,00%

Alunos: CT:44,21% - CP:40,00% - DP:4,21% - DT:1,05% - NS:10,53%

2. A preparação dos alunos no ensino médio está adequada ao ensino superior.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>DP:46,15%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CP:41,05%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:38,46% - CP:7,69% - DP:46,15% - DT:7,69% - NS:0,00%

Alunos: CT:35,79% - CP:41,05% - DP:9,47% - DT:6,32% - NS:7,37%

3. Existem, na Instituição, mecanismos de nivelamento (ações voltadas para a recuperação das deficiências de formação do ingressante).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:46,15%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:41,05%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:46,15% - CP:38,46% - DP:7,69% - DT:0,00% - NS:7,69%

Alunos: CT:41,05% - CP:40,00% - DP:7,37% - DT:4,21% - NS:7,37%

4. Existem, na Instituição, mecanismos que favoreçam a participação de alunos em eventos (programas de intercâmbio, programação sistemática para a realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos na própria Instituição, bem como fora dela etc.).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:61,54%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:41,05%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:61,54% - CP:15,38% - DP:15,38% - DT:0,00% - NS:7,69%

Alunos: CT:41,05% - CP:30,53% - DP:7,37% - DT:10,53% - NS:10,53%

5. Existe, na Instituição, banco de dados com informações atualizadas dos egressos (cadastro de egressos, associações de ex-alunos, sites para ex-alunos etc.).

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:53,85%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:37,89%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:53,85% - CP:15,38% - DP:15,38% - DT:0,00% - NS:15,38%

Alunos: CT:37,89% - CP:27,37% - DP:3,16% - DT:3,16% - NS:28,42%

6. Existem, na Instituição, programas de educação continuada (pós-graduação) voltados para o egresso.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:46,15%</b>	<b>13</b>	---	---	<b>CT:43,16%</b>	<b>95</b>

Professores: CT:46,15% - CP:23,08% - DP:23,08% - DT:0,00% - NS:7,69%

Alunos: CT:43,16% - CP:29,47% - DP:2,11% - DT:11,58% - NS:13,68%

## Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1. Existe, na Instituição, compromisso com o cumprimento das obrigações trabalhistas.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:92,31%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:92,31% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

2. Existe a destinação de verbas para a atualização periódica da biblioteca.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:69,23%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:69,23% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:23,08%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

## 3. Existe a destinação de verbas para a atualização periódica dos laboratórios e equipamentos.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:84,62%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:84,62% - CP:7,69% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:7,69%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

## 4. Existe a destinação de verbas para a capacitação periódica de docentes e técnicos administrativos.

PROFESSORES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		ALUNOS	
Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes	Maior frequência	Total de participantes
<b>CT:61,54%</b>	<b>13</b>	<b>CT:100,00%</b>	<b>6</b>	---	---

Professores: CT:61,54% - CP:7,69% - DP:7,69% - DT:7,69% - NS:15,38%

Técnicos Administrativos: CT:100,00% - CP:0,00% - DP:0,00% - DT:0,00% - NS:0,00%

LEGENDA
---------

CT - Concordo totalmente CP - Concordo parcialmente DP - Discordo parcialmente DT - Discordo totalmente NS - Desconheço / Não posso opinar
--